

elevverket.



Likabehandlingsplan - Elevversion

Reviderad augusti 2022

Inledning

Du har rätt att känna dig trygg när du är i skolan. Då är det lättare för dig att lära. Du har också rätt att bemötas med respekt, vilket betyder att de du möter ska vara trevliga och schyssta mot dig.

Alla andra elever och personalen här på skolan har samma rättigheter som du. Det betyder att du ska vara trevlig och schysst mot dem.

Vi på Elevverket måste jobba för att motverka "diskriminering, kränkande behandling och trakasserier". Du kommer få veta vad det innebär lite längre ner i det här dokumentet. Då och då ser du gröna pratbubblor med frågor. Det är bra att fundera över dem och prata om dem i klassen eller med en förälder. Det finns också exempel som är bra att läsa och diskutera i klassen eller med en förälder.

Den här planen gäller från och med 2022-09-01 till och med 2023-09-01 och det är rektor Cilla Collman som ansvarar för den. Planen gäller för alla elever och all personal på hela skolan, i åk F-6 och på fritids.

På Elevverket vill vi att:

- alla elever och all personal känner sig välkomna, trygga och respekterade under hela dagen.
- alla elever och all personal känner sig som en del av gemenskapen - att vi Elevverkare hör ihop.
- alla elever och all personal känner att det är lugn och ro när de ska arbeta.
- alla får ha en eller flera goda vänner.
- alla får vara en bra kompis.
- ingen ska utsättas för diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling.
- all personal hjälper till om de upptäcker diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling.
- alla elever och all personal ska läsa igenom och/eller arbeta med likabehandlingsdokumenten minst en gång per läsår.

Svåra ord

I den här planen har du kanske redan stött på en del ord som du inte vet vad de betyder. De förklaras kortfattat här nedanför. Om du vill veta mer kan du fråga en vuxen eller läsa igenom *Elevverkets Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling 2021*. Den finns också på vår hemsida.

Ibland känns det som att något är orättvist.

Har du upplevt att något har känts orättvist? När då? Hur kändes det?

Exempel 1: Tim och Lea är syskon. Tim måste gå och lägga sig klockan åtta men Lea får vara uppe till halv tio. Tim tycker att det är orättvist. Lea tycker att det skulle vara orättvist om de hade samma sovtid. Vad tycker du?

Exempel 2: Det är lördag. Tim och Lea vill åka till Jump Yard med några kompisar. Deras föräldrar säger att de ska åka och hälsa på släktingar istället. Tim och Lea tycker att det är orättvist. Vad tycker du?

Diskriminering: Om den orättvisa behandlingen hänger ihop med några särskilda saker, bland annat kön, funktionsnedsättning eller religion och gör att en person drabbas negativt eller sämre kan det räknas som diskriminering. Det är förbjudet.

Diskrimineringsgrunderna

- Ålder
- Sexuell läggning
- Funktionsnedsättning
- Religion
- Etnisk tillhörighet
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck

Diskutera de delar som känns relevanta för barnets ålder och mognad.



Trakasserier: Om man retar, hotar, skrämmer eller på annat sätt gör en annan människa illa på grund av till exempel kön, funktionsnedsättning eller religion (eller någon annan diskrimineringsgrund) kan det räknas som trakasserier. Det är förbjudet.

Kränkande behandling: Om man retar, hotar, skrämmer eller på annat sätt gör en människa illa men det inte hänger ihop med någon diskrimineringsgrund kan det räknas som kränkande behandling. Det är personen som blir utsatt som avgör om det som händer är kränkande eller inte. Exempel på kränkningar: slag, knuffar, sparkar, att bli spottad på, att någon tar sönder ens saker, svordomar, öknamn, elaka kommentarer, utfrysning, ryktesspridning, menande blickar, klotter. Kränkningar kan också ske genom sms, mms, bilder, brev, lappar och i sociala medier. *Mobbning* är en typ av kränkning som man ofta pratar om. Då sker

kränkningarna återkommande under en längre tid. Både barn och vuxna kan utsättas för mobbning. Både barn och vuxna kan utsätta andra för mobbning.

Har du någonsin retat någon annan? Har du själv blivit retad? Vad hände? Hur kändes det? Vem kan du vända dig till om du eller någon annan blir illa behandlad av någon annan?

Läs mer om mobbning och andra typer av kränkningar, till exempel rasism, främlingsfientlighet och homofobi, i *Elevverkets plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling 2022*

Likabehandling: Alla barn ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter, oavsett om de omfattas av någon diskrimineringsgrund eller inte. Det betyder inte alltid att alla barn och elever ska behandlas likadant.

Exempel 3: Tim och Lea är i skolans matsal. Tim är allergisk mot mjölkprodukter och får därför annan mat när den övriga skolmaten innehåller mjölkprodukter. Tim och Lea behandlas därför olika för att de båda ska ha lika rättigheter och möjligheter. Kan du komma på andra gånger när ni behandlas olika för att det ska bli rättvist?

Ditt ansvar

Om man handlar i bråk med någon känns det ofta jobbigt och ledsamt. På Elevverket har all personal ansvar för att hjälpa eleverna att reda ut bråk och konflikter. Att bli sams efter att man har bråkat är något man också måste träna på. Personalen på skolan kan därför hjälpa dem som bråkat att lära sig om hur man kan bli bättre på att bli sams och vad man kan göra för att minska antalet konflikter. Ett av de bästa sätten för att man ska kunna lösa en konflikt är att lyssna på den andras syn på det som hände. Samtidigt måste man själv också få säga sin syn på det hela. När man inser att man kan tänka på olika sätt och lär känna varandra mer blir det lättare att undvika konflikter i framtiden.

Om man hamnar i en konflikt med någon kan man först tycka att man själv har rätt och den andra personen har fel. Ibland kanske det visar sig att båda hade rätt, eller båda hade fel. Vem har rätt eller fel här, tycker du? Varför?

Du som elev här hos oss ansvarar också för att bidra till att du själv och andra har det bra i skolan. Det gör du genom att:

- förstå innehållet i det här dokumentet.
- meddela en vuxen om du märker att de själv eller någon annan behandlas illa.
- vara schysst och trevlig mot andra.
- bidra till en god arbetsmiljö, t.ex. att det är lugnt i klassrummet och en sådan stämning så att alla vågar säga det de tycker och/eller svara på frågor.
- vara rädd om andra människors saker och kläder.
- vara rädd om skolans material, möbler och lokaler.

Hur vill du bli behandlad av andra? Behandlar du andra på det sättet?
Är det alltid lätt att behandla andra som man själv vill bli behandlad?
Varför/varför inte?

Exempel 4: Tim och Lea är på väg till skolan. De är på gott humör trots att det regnar. Plötsligt känner Lea hur hennes nya byxor blir alldeles dyngsura. Det är Eli som har cyklat rakt ner i en vattenpöl. Eli säger ingenting utan cyklar vidare. När de kommer till skolan märker Lea att hon inte har några extrabyxor i lådan. Då kommer Eli gående i korridoren. Vad tycker du att Lea ska göra? Vad tror du kommer hända om hon gör det?

- Stöta till Eli med axeln när hon går förbi?
- Fråga Eli varför hon skvätte ner henne?
- Skrika till Eli att hon är taskig som förstörde hennes nya byxor?
- Låtsas som ingenting och säga hej till Eli?
- Annat förslag?



Exempel 5: Du har sovit dåligt. På morgonen när du skulle äta frukost råkade du spilla mjölk över hela din favoritröja, så den fick åka ner i tvättkorgen och du fick ta en annan istället. Du tycker att den kliar lite. När du kommer till skolan inser du att du har glömt dina simkläder till idrottslektionen. Du hade sett fram emot simningen hela månaden. Dina föräldrar sitter i möten hela dagen och du har ingen nyckel hem, så du vet att du kommer missa simningen. Din bästa kompis kommer springande,

hoppa upp på dig och skriker "JA, idag är det SIMNING! Det ska bli så kul!". Vad gör du då? Vad tror du kommer hända om du gör det?

- Du skakar av dig kompisen och fräser att du glömt simkläderna?
- Du börjar gråta och berättar för kompisen vad som hänt?
- Du låtsas som ingenting?
- Du säger att du hatar simning och inte tänker åka med?
- Annat förslag?

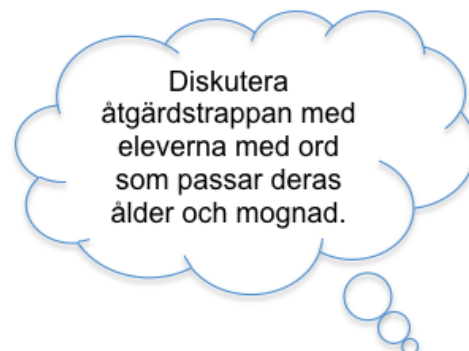


Vad vi vuxna gör för att hjälpa

När man är många människor på samma plats uppstår det ibland bråk och konflikter. Vi är nästan 140 elever på skolorna, så att alla alltid skulle vara glada och trevliga varje dag kanske är lite svårt. Vi vuxna på Elevverket vill ju att alla ska må bra hos oss, och därför arbetar vi för att det ska bli så. Vi har till exempel rastvänner, elevråd, värdegrundsarbete, vänskapsdagar, gemensamma klassöverskridande aktiviteter, trivselenkäter, rastverksamhet, fadderverksamhet och dagliga samtal med er elever. Allt detta är exempel på vad vi gör för att våra elever ska känna sig trygga hos oss.

Om vi misstänker eller upptäcker diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling använder vi oss av vår åtgärdstrappa.

Elevverkets åtgärdstrappa



Beroende på hur allvarlig händelsen är kan man hamna på ett "högre trappsteg" än det första, även om det är första gången man utsätter någon för en kränkning.

Elevverkets åtgärdsstrappa

vid kränkande behandling

Om ärendet ej blir uppkärlat och kränkningarna fortsätter →

